

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				 
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Área:	HUMANIDADES		Asignatura:	INGLÉS	
Periodo:	IV		Grado:	OCTAVO	
Fecha inicio:	Septiembre		Fecha final:	Noviembre	
				Intensidad Horaria semanal:	4 H.S.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Qué papel tienen los planes personales y las necesidades emocionales en la construcción de relaciones saludables y proyectos de vida?

COMPETENCIAS: Explica con argumentos propios la importancia de establecer límites y mantener relaciones basadas en el respeto y la comunicación honesta.

Identifica intenciones comunicativas en advertencias, consejos, normas escolares o sociales, y en textos sobre convivencia o ciberacoso.

Produce textos orales y escritos (conversaciones, consejos, descripciones, proyectos) utilizando correctamente modales y estructuras de futuro (*going to*, *will*).

ESTANDARES BÁSICOS: *Identifico diferentes roles de los hablantes que participan en conversaciones de temas relacionados con mis intereses.

* Utilizo mi conocimiento general del mundo para comprender lo que escucho.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	INGLES	<p><i>*Imperatives (II)</i></p> <p><i>* Must, mustn't, don't have to</i></p> <p><i>* Want to, need to, would like to</i></p> <p><i>* Going to (plans) vs. will (instant decisions)</i></p>	<p>-Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo del cuarto periodo.</p> <p>-Actividad introductoria a través del primer tema de la sexta unidad.</p> <p>Students' book página 92 y 93</p>	<p>PC</p> <p>-Video Beam.</p> <p>-HDMI</p> <p>-USB</p> <p>-Cuadernos</p> <p>-Videos</p> <p>-Power point.</p> <p>-Documentos</p> <p>-Libros.</p> <p>-Imágenes.</p>	<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	<p>SABER: Distingue las formas gramaticales utilizadas para expresar planes futuros, necesidades, consejos y prohibiciones.</p> <p>SER: Actúa con responsabilidad y sentido ético en situaciones escolares, promoviendo el uso respetuoso del lenguaje y la construcción de relaciones sanas.</p>

2	INGLES		<p>-Explicación de los temas sugeridos en la sexta unidad del libro. Actividades del libro página 94 -Ejemplificación de estructuras gramaticales.</p> <p>Consulta del tema central de la unidad 6.</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	<p>HACER: Elabora propuestas y proyectos en grupo sobre temas sociales y personales, aplicando el lenguaje aprendido en la unidad.</p>
3	INGLES		<p>Actividades prácticas del libro. -Students book pagina 95 -Trabajo en clase. Workbook página 44. Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
4	INGLES		<p>Revisión de trabajos en clase. -Trabajo en el libro students 'book. páginas 96. Workbook página 45</p> <p>Quiz de la sexta unidad de los temas abordados en el libro y en la clase.</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN.</p>	

					-Portafolio.	
5	INGLES		<p>-Trabajo de afianzamiento de vocabulario y estructuras de la plataforma Norma.</p> <p>Asignación y explicación del proyecto de la unidad 6</p> <p>Trabajo en el Workbook página 46</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	
6	INGLES		<p>-Socialización de los compromisos</p> <p>-Explicación de los temas de la quinta unidad.</p> <p>-Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas.</p> <p>Students' book páginas 97 y 98</p> <p>Revisión de actividades de clase.</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	

7	INGLES		<p>Actividades prácticas del libro. Quiz de la quinta unidad de los temas abordados en el libro y en la clase. Students' book página 99 y 100 Workbook página 47</p> <p>Revisión de textos guías.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
8	INGLES		<p>Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. Students book páginas 101 y 102</p> <p>Realización en clase de actividades de la plataforma digital.</p> <p>Revisión actividades de clase.</p> <p>Quiz time unit 6 (páginas 103 y 104 students' book)</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma Revisión del portafolio (documentos y quices del periodo).</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
9	INGLES		<p>Students' book page 105 Ejercicios de verificación de lo aprendido. Workbook páginas 48.</p> <p>Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato de 10 ítems establecido por el docente.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma</p>	

					ADN. -Portafolio.	
10	INGLES		<p>Socialización de pruebas de instruimos</p> <p>Actividades dinámicas grupales con énfasis en el afianzamiento de vocabulario.</p> <p>Actividades en comprensión lectora.</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.

12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 30 %					ACTIVIDADES EVALUATIVAS 35 %				ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 7	Semana 3	Semana 5	Semana 2,5,8	Semana 2, 4, 6 y 8	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Rótulo Rules	Homework Modals	Revision del Workbook.	Project unit 6	Revisión del Students' book Revisión del portafolio.	Quiz <i>Imperatives</i>	Quiz <i>Modals</i> <i>Desire, rules</i>	Promedio HBA General Culture	Promedio ADN	Valores y actitud.	Con los parámetros establecidos en clase.	instruimos	De contenido

