



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	INGLÉS		
Periodo:	IV	Grado:	OCTAVO		
Fecha inicio:	Septiembre	Fecha final:	Noviembre		
		Intensidad Horaria semanal:			4 H.S.

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Qué papel tienen los planes personales y las necesidades emocionales en la construcción de relaciones saludables y proyectos de vida?

**COMPETENCIAS:** Explica con argumentos propios la importancia de establecer límites y mantener relaciones basadas en el respeto y la comunicación honesta.

Identifica intenciones comunicativas en advertencias, consejos, normas escolares o sociales, y en textos sobre convivencia o ciberacoso.

Produce textos orales y escritos (conversaciones, consejos, descripciones, proyectos) utilizando correctamente modales y estructuras de futuro (*going to, will*).

**ESTANDARES BÁSICOS:** \*Identifico diferentes roles de los hablantes que participan en conversaciones de temas relacionados con mis intereses.

\* Utilizo mi conocimiento general del mundo para comprender lo que escucho.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	INGLES	* <i>Imperatives (II)</i>  * <i>Must, mustn't, don't have to</i>  * <i>Want to, need to, would like to</i>  * <i>Going to (plans) vs. will (instant decisions)</i>	-Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo del cuarto periodo.  -Actividad introductoria a través del primer tema de la sexta unidad.  Students' book página 92 y 93	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos -Libros. -Imágenes.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	<b>SABER:</b> Distingue las formas gramaticales utilizadas para expresar planes futuros, necesidades, consejos y prohibiciones.  <b>SER:</b> Actúa con responsabilidad y sentido ético en situaciones escolares, promoviendo el uso respetuoso del lenguaje y la construcción de relaciones sanas.

2	<b>INGLES</b>	<p>-Explicación de los temas sugeridos en la sexta unidad del libro. Actividades del libro página 94 -Ejemplificación de estructuras gramaticales.</p> <p>Consulta del tema central de la unidad 6.</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	<p><b>HACER:</b> Elabora propuestas y proyectos en grupo sobre temas sociales y personales, aplicando el lenguaje aprendido en la unidad.</p>
3	<b>INGLES</b>	<p>Actividades prácticas del libro. -Students book pagina 95 -Trabajo en clase. Workbook página 44.</p> <p>Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
4	<b>INGLES</b>	<p>Revisión de trabajos en clase. -Trabajo el en libro students 'book. páginas 96. Workbook página 45</p> <p>Quiz de la sexta unidad de los temas abordados en el libro y en la clase.</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN.</p>	

					-Portafolio.	
5	<b>INGLES</b>		<p>-Trabajo de afianzamiento de vocabulario y estructuras de la plataforma Norma.</p> <p>Asignación y explicación del proyecto de la unidad 6</p> <p>Trabajo en el Workbook página 46</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de tareas y deberes.</li> <li>- Actividades complementarias</li> </ul> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	
6	<b>INGLES</b>		<p>-Socialización de los compromisos</p> <p>-Explicación de los temas de la quinta unidad.</p> <p>-Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas. Students' book páginas 97 y 98</p> <p>Revisión de actividades de clase.</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de tareas y deberes.</li> <li>- Actividades complementarias</li> </ul> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	

7	<b>INGLES</b>	<p>Actividades prácticas del libro.          Quiz de la quinta unidad de los temas abordados en el libro y en la clase.          Students' book página 99 y 100          Workbook página 47</p> <p>Revisión de textos guías.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>- Revisión de tareas y deberes.</li> <li>- Actividades complementarias</li> <li>-Trabajo en el libro.</li> <li>-Plataforma ADN.</li> <li>-Portafolio.</li> </ul>
8	<b>INGLES</b>	<p>Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente.          Students book páginas 101 y 102</p> <p>Realización en clase de actividades de la plataforma digital.</p> <p>Revisión actividades de clase.</p> <p>Quiz time unit 6 (páginas 103 y 104 students' book)</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma</p> <p>Revisión del portafolio (documentos y quices del periodo).</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>- Revisión de tareas y deberes.</li> <li>- Actividades complementarias</li> <li>-Trabajo en el libro.</li> <li>-Plataforma ADN.</li> <li>-Portafolio.</li> </ul>
9	<b>INGLES</b>	<p>Students' book page 105          Ejercicios de verificación de lo aprendido.          Workbook páginas 48.</p> <p>Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato de 10 items establecido por el docente.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>- Revisión de tareas y deberes.</li> <li>- Actividades complementarias</li> <li>-Trabajo en el libro.</li> <li>-Plataforma</li> </ul>

					ADN. -Portafolio.	
10	INGLES	<p>Socialización de pruebas de instruimos</p> <p>Actividades dinámicas grupales con énfasis en el afianzamiento de vocabulario.</p> <p>Actividades en comprensión lectora.</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>- Revisión de tareas y deberes.</li> <li>- Actividades complementarias</li> <li>-Trabajo en el libro.</li> <li>-Plataforma ADN.</li> <li>-Portafolio.</li> </ul>	

**OBSERVACIONES:**

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR	
1.	Trabajo Individual.
2.	Trabajo colaborativo.
3.	Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4.	Trabajos de consulta.
5.	Exposiciones.
6.	Desarrollo de talleres.
7.	Desarrollo de competencias texto guía.
8.	Informe de lectura.
9.	Portafolio.
10.	Fichero o glosario.
11.	Plataforma ADN.

12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</li> <li>3. Autoevaluación.</li> <li>4. Trabajo en equipo.</li> <li>5. Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> <li>7. Presentación personal y de su entorno.</li> </ol>

ACTIVIDADES DE PROCESO 30 %					ACTIVIDADES EVALUATIVAS 35 %					ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERÍODO 25 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 7	Semana 3	Semana 5	Semana 2,5,8	Semana 2, 4, 6 y 8	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERN A	INTERNA	
Rótulo Rules	Homework Modals	Revision del Workbook.	Project unit 6	Revisión del Students' book Revisión del portafolio.	Quiz Imperatives	Quiz Modals Desire, rules	Promedio HBA General Culture	Promedio ADN	Valores y actitud.	Con los parámetros establecidos en clase.	instruimos	De contenido	

